

Addizioni e Sottrazioni con Cannucce e Pascalina

SCHEDA 1

Osserva bene questa vignetta.



1) Cosa accade qui? Descrivi la vignetta.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) Come risolvono il problema i tuoi coetanei cinesi? Saresti in grado di spiegare come hanno fatto?

.....

.....

.....

.....

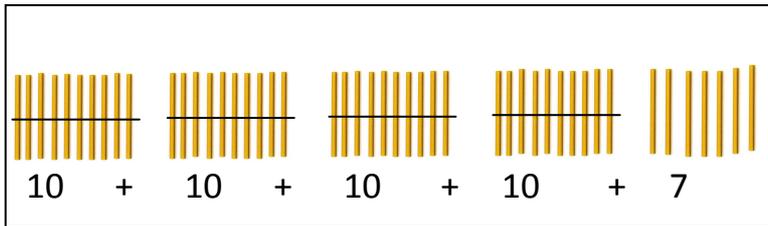
.....

.....

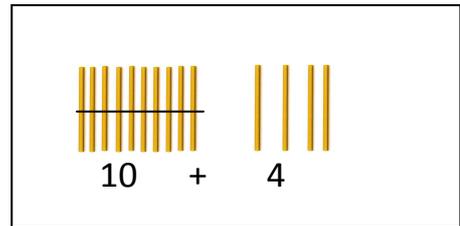
.....

Scheda 2: CANNUCCE

$47 + 14 = \dots$ [aggiungi le parentesi graffe per aiutarti]



47



14

Quante sono le cannuccie non legate (le unità) in entrambi i riquadri?

.....

Con le cannuccie non legate (le unità) riusciamo a formare altri fascetti da 10? Quanti?

.....

Quante cannuccie rimangono fuori?

.....

Quanti sono i fascetti da 10 cannuccie (le decine) in entrambi i riquadri?

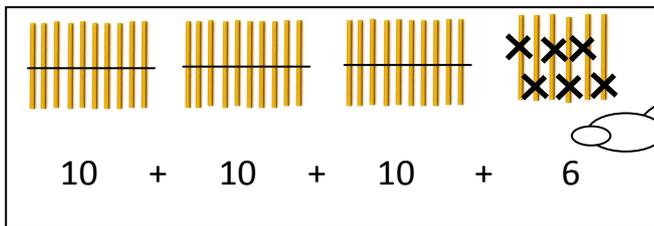
.....

Più quelli formati dalle unità?

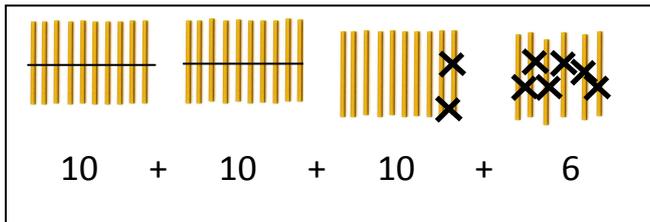
.....

Allora, $47 + 14 = \dots\dots\dots$

$36 - 8 = \dots$ [aggiungi le parentesi graffe per aiutarti]



E LE ALTRE 2 CANNUCCE CHE DEVO ANCORA TOGLIERE DA DOVE LE PRENDO?
SCOMPONGO UN FASCETTO DA 10!

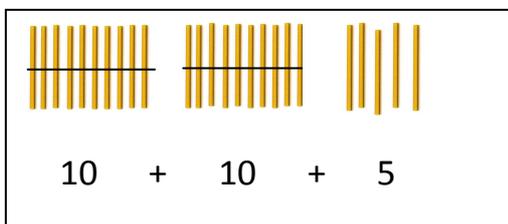


36

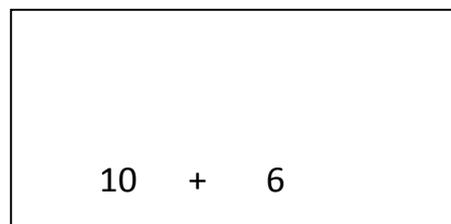
8

Ora prova a risolvere queste due operazioni con le cannuce:

$25 + 16 = \dots$



25



16

$24 - 9 = \dots$



Scheda 3: PASCALINA

Utilizzando la pascalina a coppie, provate a disegnare sul quaderno cosa accade quando cercate di svolgere i seguenti calcoli:

$$47 + 14 = \dots$$

$$36 - 8 = \dots$$

Descrivete come avete fatto

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Descrivete analogie e differenze con quello che avete fatto con le cannuce

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....