

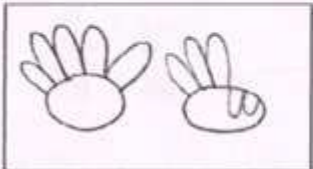
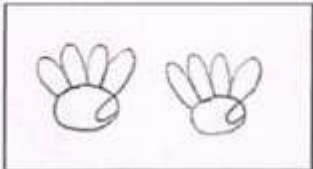
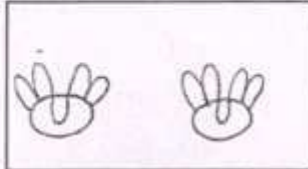
ESEMPIO DI ATTIVITA' CON IL CONTAMANI

L'attività è stata svolta utilizzando delle schede cartacee con mani disegnate che rappresentano numeri diversi di dita alzate.

1.

Questa bambina ha rappresentato **8** con il contamani: tutti i disegni rappresentano il numero 8?
Segna con una X su SI se tutti i disegni sono corretti; metti una X su NO se ci sono disegni sbagliati.
Fai un cerchio sulla rappresentazione sbagliata.

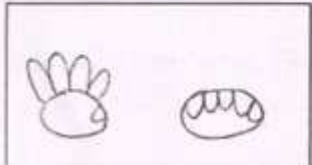
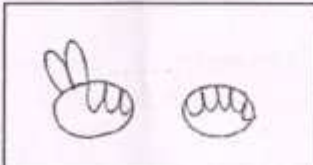

SI
 NO

		
---	---	--

2.

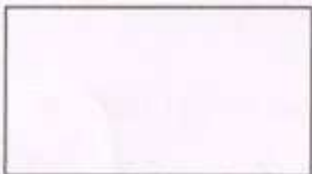
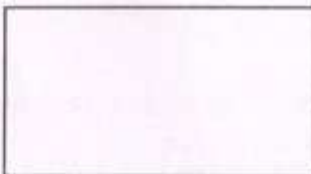
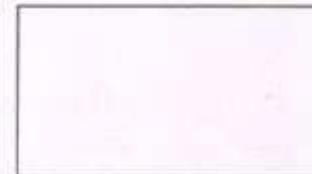
Questa bambina ha rappresentato **4** con il contamani: tutti i disegni rappresentano il numero 4?
Segna con una X su SI se tutti i disegni sono corretti; metti una X su NO se ci sono disegni sbagliati.
Se pensi ci sia un errore cerchiolo e correggilo

SI
 NO

		
---	---	--

3.

Rappresenta il **6** in diversi modi.

		
---	---	--